



青爱小屋有什么用

青爱工程随身书 07

青爱工程办公室印

青爱小屋有什么用

—— 站在一个学校的角度

注：本文由成都市龙泉驿第七中学校长罗登远、青爱小屋专责教师陈俐君于 2013 年撰写。

成都市龙泉驿第七中学校青爱小屋，是于 2008 年 12 月 6 日，由故宫酒业援建的，全国第 26 家、四川省中学第 1 家青爱小屋。现有面积约 200 余平方米，目前包括：

1. 藏书、杂志 200 余册的心灵书吧；

2. 配备沙发、毛绒玩具等环境温馨的个体咨询室——吉吉舒心屋；

3. 配备多媒体、沙盘游戏等气氛轻松的团体辅导室；

4. 配备多媒体教学工具的心理、青爱教育的专用教室，小屋现配有三名专职性健康教育教师，80 余名兼职教师。

与青爱结缘是在 2008 年，由于之前参与胡珍教授主持的四川省学校性教育项目取得了一

些成绩，于是在胡老师的推荐下，申报青爱小屋，并于 2008 年 12 月获得授牌。刚开始对青爱并不了解，只知道它是一个宣传推广性教育的机构，它会出钱资助我们开展性教育，当时，多少有点冲着支助去的意思。但在后来的工作中，我们才逐渐发现青爱给予我们的不仅仅是钱的支助，它还带给了我们太多太多的惊喜与收获。

我将从以下八个方面介绍青爱工程为我校性健康教育带来的帮助。

一、青爱是支持，它为我校分批次有计划的提供了多次直接财物支助。

2008 年 12 月，为了帮助我校建立小屋，

青爱办首期划拨了 5000 元现金到我校账户。

2010 年 9 月，为了帮助我校“十个一功能”课题立项，先后划拨 6000 元现金到我校账户。

2012 年 10 月，为了奖励我校“十个一功能”获得优秀结题，又划拨了 8000 元现金。

2012 年 10 月，为了营造更浓郁的青爱教育氛围，提供青爱工程介绍展板一套，挂于青爱教室，让来上课的学生的参观的同行一眼就可以看到。

2013 年 9 月，为了提升十个一功能的品质，又为我校提供《爱在青春期》10 套、《与青春同行》2 套、《青春期教育及艾滋病防治教育电影课光盘》1 套（每套 12 盒），艾滋病防治宣传影片《星光灿烂》2 套，丰富了书影功能

的内容。

二、青爱是方向，指引我校性健康教育前行的道路。

（一）“十个一功能”，为我校性健康教育的开展提出了多种手段

在刚开始进行性教育的时候，我校除了通过课程渗透性健康教育和偶尔开展讲座之外，并没有去挖掘更多的开展性教育的方式，而青爱小屋的十个一功能恰恰给我们提供了多种可操作的手段。

1. “牌”、“房”、“功”字功能为我们指出了青爱小屋建设的目标。

创牌子是获得更广泛的社会认可的标志之

一，把创牌子作为目标既可以提高我们自身的追求，又能够不断地扩大学校的影响力，得到更多的社会关注以及经费投入。所以，青爱小屋的授牌不是性健康教育实施的终点，而是开展性健康教育的新起点。

“房”是青爱小屋工作的主要场所，把房的建设作为目标，不仅要求学校领导要不断的投入经费在小屋的物质建设方面，同时，也要求专责教师要不断深入挖掘、细化房子的活动功能，为广大学生、家长、教师、社会带去更多的实际的帮助。

“功”是感恩和助人的精神，把功字功能建设作为目标，既要求对帮助建设青爱小屋的爱心人士及社会机构常怀感恩之心，也要求小

屋的受惠者们对其他人常怀助人之心。

2. “师”字功能为我们指出了性健康教育的主力军。师是学校教育的主要力量，如何有效的将他们组织在一起，形成个性健康教育的团队，提高他们的性健康教育水平，是师字功能给我们提出的要求。

“师”开展性健康教育的主阵地则是其相对应的“课”、“讲”功能，只有“师”字功能建设足够强大，“课”和“讲”字功能才能开展得好。

3. “社”字功能为我们指出了性健康教育的生力军。社团活动是学生进行同伴教育的良好方式，如何发挥社团的作用，开展学生喜闻乐见的活动，发挥学生的自主管理能力和同伴

教育能力，是社字功能为我们提出的要求。与之相对应的“书”、“影”功能恰恰是学生比较喜欢，又容易唤起他们美好情感的方式。

4. “家”字功能建设为我们指出了校外阵地的重要性。家长是孩子的首任老师，家长的观念、行为在很大程度上影响着孩子，在言行上，甚至比学校对孩子的影响还要深远。通过家长学校、家委会，开展讲座、座谈等形式的性健康教育，才能让家长紧跟学校的思路 and 理念，协助开展孩子的性健康教育。

（二）“十个一功能”课题，为“师”、“社”功能的深入的开展扫清了障碍。

正当我们按照“十个一功能”的指示，逐个功能去开展工作时，我们接到了十个一功能

课题申报书，那时的我们十分的困惑，因为它要求我们只能选择十个一功能中的一项功能申报课题。而我们认为十个一功能中，除了功字功能我们没有开展之外，其他的功能我们都已经开展了，为什么要求我们只能做一个功能呢？那其他的功能我们到底还做不做呢？后来，我们只得致电胡珍教授，想搞清楚其中的缘由，胡教授告诉我们：人的精力是有限的，伤十指不如断其一，十个功能都做，不如把一个功能深入的开展下去，你们就选择一个你们认为最有优势的功能，花上一两年的时间，把它研究透了，做出成果了，以后再逐步完善其他功能。

于是，我们课题组讨论决定，将关乎人力

资源的“师”、“社”功能整合在一起，申报了《通过师生青爱志愿者团队开展中学性教育的青爱小屋功能探索》的课题。事实证明青爱办的所指示的专一的做好一个功能的方向是科学的，它让我们在两年的时间里，集中力量去实现一个目标，既减轻了压力，又提升了水准，所以才有了“师”、“社”功能操作指南及青爱小屋建设《历程集》、《教案集》、《论文集》等7本成果集。

（三）“十个一功能提升工程”，为其他功能的深入开展提供了指引。

今年，青爱又提出了“十个一功能的提升工程”，首先要提升的是“书、影”功能，6月份要求提交申请的时候，我校是希望可以提

升我们的“师、社”功能，在青爱办武江主管的解说下，我们才了解到这一次青爱是将前一阶段搜集到的先进经验、资源进行了汇总，开始分步骤、有计划的一个个功能依次提升，所以这这也是一个我们向其他学校学习，依次健全我们十个一功能的过程。

在这次的提升工程的引领下，也提出了我校的工作目标是：

1. 力求让我校书、影的内容更为丰富。在青爱提供的书的基础上，我们学校本学期又采购了将近千元的性健康教育图书、绘本供学生阅读；

2. 对社团书、影功能的管理更为细致。专门成立了社团的学习部管理书吧，文体部负责

电影的播放；

3. 让书、影的效果有更多的反馈。每一次阅读和电影播放之后，都尽量搜集学生们的反馈意见。

三、青爱是动力，促进我校在性健康教育的道路上不断探索。

（一）四川基地引领、督导，促进我校性健康教育主体课程建设。

1. 组织我校教师参加各级各类性健康教育培训和交流活动，提高师资业务水平。

（1）参加历届中国、四川省性健康教育交流会，耳濡目染国内性健康教育大家的学术成果，展示、观摩一线教学的成果。自 2008 年起

的近 5 年里，我校每年都派出多名教师参加由四川基地胡珍教授组织的中国性健康教育交流会，2010 年 12 月，陈红、杨新容等老师参加了四川省第二届性学会学术研讨会，2013 年 10 月，陈小洪、柴小林等 9 位老师参加了四川省性教育协会第一次会员大会。

(2) 参加性健康教育国际交流会，提高学校在性健康教育领域的影响力。2011 年，我校罗登远校长、陈红老师、杨新容老师、吴燕老师四人在大会上发言，其中陈红老师的发言获得多家报刊的报道并成为网络新闻。2013 年 8 日，罗登远、王英等 7 位老师参加了第五届亚洲性健康教育会，罗登远校长担任第一分论坛主持人，王英主任代表发言。

(3) 参加性健康教育专题培训会，与国际性健康教育趋势接轨，加深对性健康教育的重点和难点的理解和把握。如：2010年8月，陈红、甘松光、王英等老师参加了暑期性健康教育骨干师资培训；2011、12年，刘杨、陈俐君老师参加的社会性别平等培训；自2012年8月起，陈俐君老师参加了胡珍教授组织的3期中荷性健康教育培训等。

2. 组织我校教师参加录像课、教学设计评比、发表，让我校教师的性健康教育成果得以物化，一定程度上提高了教师的积极性。

自2008年起，我校大批老师的论文、教案获奖、发表，其中，罗登远校长还担任了《性健康教育渗透集》、《与青春同行》的主编、

副主编。

3. 组织学校教师加入多个性健康教育学术团体，扩大研讨范围。2010年，王英、王爱丽等老师成为四川省性学会会员。2013年，罗登远校长当选为四川省性教育协会常务理事，陈小洪副校长当选理事，张海平等老师成为会员。

4. 督促青爱课题组不定期组织有主题的性健康教育交流学习。系统学习了性健康教育读本、心理健康教育读本。如：《性教育学新论》、《性规范》、《性心理学》、《中小学学科渗透性健康教育教案集》、《教育心理学》、《发展心理学》、《心理咨询》等。一系列理论和实践技能的培训，为教师们充足了电，为切实开展好性健康教育奠定了基础。

5. 督促开展各学科性健康教育教研活动及德育研讨会，开展听评课、游戏体验、小组讨论、代表发言等方式促进校内教师的交流。

（二）通过青爱博客、活动记录表，督促我校性健康教育辅助性课程的开展。

自 2010 年起，青爱办要求每所小屋建立博客，并将学校开展的性健康教育活动的记录在青爱博客上，这既是对各小屋工作的监督，也是对小屋工作的促进，每一次活动结束后，都将工作一一记录在案，虽然在一定程度上增加了工作量，但是这样却督促了我们对工作进行梳理，同时，也方便了对小屋工作的管理。

1. 常规的书、影功能的记录。由青爱志愿者值守的心灵书吧，每天中午为全校学生开放，

心理电影播放室每周三中午为学生开放。

2. 青爱小屋每年心理健康活动月的记录。将每年 5 月确定为心理健康教育月活动月，开展丰富多样的心理健康教育社团活动，如知识手抄报制作、团体沙盘游戏体验、自编心理剧表演、观看心理电影等。

3. 艾滋病防治教育周的活动记录。将每年 12 月 1 日之后的一周确定为艾滋病防治教育周，由青爱志愿者教师团队成员带领学生们开展丰富多样的防艾教育活动，如千人签名、走进社区宣传等。

4. 心理兴趣班的活动记录。通过每周二下午心理兴趣班活动时间，为同学们开展阅读课、电影课、游戏课、活动课等等丰富多样的课程。

5. 家长课堂记录。通过家长学校，将性健康教育内容纳入家长学校培训序列，提高家长性健康教育的水平。每学年度邀请专家、学者（如：陈一筠教授、戴燕华、张英雄等老师），以及罗登远校长等我校青爱志愿者团队教师，为学生家长对子女进行性健康教育进行指导。

（三）通过总结表彰会议为我校青爱小屋工作提供了学习和展示平台。

1. 在历年的青爱小屋总结会上，我都会有很多收获。比如，2010年4月，在行知小学开展的工作总结会上，在彭玲老师的交流中，我了解到了人北实验小学带领学生到社区开展防艾宣传工作，于是脑子里就一直在思考我们要如何将我校的青爱志愿者带到社区去进行宣

传，下半年，当机会来临时，就马上付诸实施。2011年，听了黄杰老师分享如何在网络上搜集性健康教育书籍以后，我回去之后，马上套用，结果找到了非常丰富的性教育的资源。今年8月，在亚洲性教育爱论坛上，我听了杨海娟老师的社团工作介绍，也在思考要如何向杨老师学习，挖掘学生中的活跃分子，发挥出他们更多的潜力。

2. 自2010年起，由于工作积极，成果突出，我校每年都会收到青爱基地的邀请在总结会上发言，使得我校青爱小屋成为了四川省各小屋竞相观摩的对象，同时，也扩大了我校心理健康教育的影响力。

3. 自2010年起，我校已连续3年荣获优秀

青爱小屋，并在大庆青爱誓师上，获全国先进小屋和青爱优秀成果奖。罗登远校长、陈小洪副校长获优秀校长，陈俐君、刘杨、陈红获优秀教师，张惠文、杨继洪等几十人次的录像课、教案分别获一、二、三等奖。

（四）青爱办李扁主任亲自到我校指导青爱小屋工作。并与我校青爱志愿者团队师生亲切交流，为我校青爱小屋题词。

四、青爱是助力，龙泉七中青爱小屋工作模式已逐步成型。

（一）形成了我校独创的性健康教育课程体系。

我们将课程分为“主体性课程”和“辅助

性课程”，用学科渗透和学科专题相结合的教学模式开展主体性课程建设，给予学生正面引导；整合教师、学生、学校、社会资源进行辅助课程建设，让学生个性化、自主化、多元化地选择课程。

（二）形成了“师生青爱志愿者团队”工作模式。

教师团队以核心成员为主导，带动行政小组、专职教师小组、学科教师小组、班主任小组分别根据自己所在领域的工作特长进行工作的划分。学生团队以核心成员为主导，带动心理科代表、青爱小助手、兴趣班成员、青爱爱好者管理、参与各项性健康教育课程。

五、青爱是拓展，我校师生观念发生巨大

变化。

（一）教师的变化

1. 从不敢讲到敢于讲到习惯讲再到科学讲。许多老师对学情分析、认识把握更加科学、全面，对学生进行性健康教育把握更精准、透彻，有了更宽容、更开放的心态来看待性教育，有的老师从拒绝到接受，再到自觉的进行课堂渗透。

记得刚工作那会儿，我上初一年级的思想品德，其中有一个单元叫青春的萌动，全是讲青春期的内容，当我问我的师父这部分如何处理时，他告诉我这个单元没有考点，让学生自己自学就行了。后来，我们参加了胡老师的学校性健康教育项目，胡老师到学校来为团队的

老师做培训，让我们在大白纸上画生殖器，没有一个老师敢上去画，在胡老师的再三引导下，那个平时最爱给大家念黄段子的中年男老师终于鼓起勇气去讲了，当气氛打开以后，大家才慢慢地对性教育课有了破冰。再后来，讲性健康教育课成了我们团队教师的家常便饭，组内大胆的研讨，课上镇定的为学生讲授，同行听课时课堂科学有序。

2. 不仅自己在课堂上讲，还在全校起到宣传、示范作用。现在青爱志愿者团队的教师们不仅要上性健康教育课，而且在每年的心理活动月和艾滋病防治教育周都要带领着社团的学生们在全校师生面前表演小品、朗诵、唱歌等节目，为全校师生起到良好的宣传、示范作用。

3. 不仅在学校宣传，还带领学生到社区进行宣传。老师不仅在校内要做宣传，每年艾滋病防治教育周还要带领学生们到社区为市民百姓宣传、发放艾滋病防治材料及避孕套等，为艾滋病防治起到了更广泛的教育作用。

（二）学生的变化

学生们通过学科渗透式教学、观看科普录像、青春健康教育展览、实物标本展示、小组合作学习、座谈等多种教育形式，使青少年在温馨、和谐、生动、活泼的环境中全方位，多视角地获得了健康文明、科学的教育知识。95%以上的学生认为，学到了书本上没有的知识，但比书本上的知识重要；以前很担心的问题，现在不担心了；以前不好意思说的事情，现在

觉得没什么了，而且知道了这个时期的很多想法是正常的。通过性健康教育，解决了学生的很多困惑，使青少年学生能愉快地学习和生活。五年多的研究和实践让孩子们最受益的是，他们比以往任何时候都更加从容地面对性问题。

（三）家长的反馈

我们的调查显示：98%的学生家长认为，对学生进行性健康教育非常有必要；95%的家长对学校“性健康教育”很满意，认为性健康教育为学生的社会化和终身幸福奠定了良好的基础。近年来，学校的教育质量和办学声誉日益高涨，家长的传诵让市民百姓认识到这不是一所只关心分数的学校，这是一所把学生的健康成长、一生幸福和培养爱的能力放在重要地位

的学校。很多家长都因为我校开展性健康教育把孩子送到我们学校就读作为首选。

六、青爱是品牌，引来关注和投入。

（一）青爱品牌让校领导投入有名

我曾经听到来参观的老师说很羡慕我们学校有那么好的硬件条件，其实，在很长一段时间里，我们学校的心理辅导中心也只有十分简陋的两间屋，让这一切发生改变的除了长期的努力之外，很重要的就是遇见了青爱工程这个优质的平台。

2008年，在建立青爱小屋之前，罗校长就已经有了要扩建装修心理辅导中心的想法，但是却有些师出无名，一是我们取得的成效和社

会影响不够大，二是学校的每一笔投入都需要通过学校的校长办公会和行政会讨论通过，并不是所有学校行政、老师都能够理解罗校长的深谋远虑。所以，要想投入经费，虽然罗校长是学校的老大也面临着不少压力。而正当时，我们获得了加入了青爱小屋的机会，青爱小屋不仅要直接为我们投入经费，同时，也为我们学校的心理及性健康教育工作正名，让校长的投入有名。那一次，学校前前后后大概花了二十几万元，打造了两百平方左右的四间功能室。也就是今天大家所看到的龙泉七中青爱小屋。

（二）青爱品牌让教育主管部门更加重视

我校罗登远校长历来重视心理健康教育和性教育，他本人在成都市也是远近闻名的心理

专家，每学期都会为我校家长开展新生适应、亲子沟通、考前培训等家长讲座，在罗校长的带领下，我校的心理健康教育在 08 年之前，也取得了不少成绩，可是，由于心理健康教育这一块的考核、检查、督导比较少，所以，并没有能够引起区教育局的足够重视。

直到 2010 年 10 月，这种局面才因为青爱得以改观。事情是这样的：2010 年 10 月，西藏防艾考察团到龙泉驿区参观交流，要求到学校了解性健康教育开展的情况。于是，联系区教育局推荐一所学校，区教育局领导告诉他们：听说龙泉七中在搞这方面的工作，让他们可以来我们学校看一看。于是区疾病预防控制中心在区教育局宣教科科长的陪同下到我校青爱小屋参

观，在罗校长为她介绍了中国青少年艾滋病防治教育办公室和青爱小屋之后，她十分惊喜，一直感叹：真是没有想到，原来你们学校的防艾工作开展得这么好，这么有影响力，真是相见恨晚，还提出要和我们一起来开展世界艾滋病日的社区宣传活动。一旁的宣教科长也不断感叹：你们的青爱小屋我今天还是第一次听说，一定要好好的宣传一下。

紧接着的几周，科长专门组织了一次全区的德育副校长会，邀请我校当时的德育主任王英前去交流我校青爱小屋的工作情况。

再后来，从区分管教育的副区长到教育局局长、各科室长都多次到我校青爱小屋参观、考察，听罗校长介绍我校性健康教育开展情况。

2012年，龙泉驿区评选国家艾滋病防治宣传示范区时，我校成为教育系统首推的防艾教育窗口单位。

2012年5月，区教育局还专门在我校开展了心理健康教育现场会，向全区校长一把手及心理健康教师宣传了我校青爱小屋工作，并准备在全区推广青爱小屋。但由于现在青爱小屋的申报把关比较严格，我们的推广工作还只是在前期的酝酿准备阶段。

（三）青爱品牌引来与区疾控中心的长效合作

也因为上述的机缘，我校自2010年起，每年都与区疾控中心合作在世界艾滋病日时，共同在社区开展宣传活动。通过签订活动协议，

下拨一定的活动经费，并且免费为我们提供预防艾滋宣传手册及纪念品。

（四）青爱品牌引来计生协的长效投入。

在上述工作基础和社会影响下，2011年，区计生协来我校参观考察，高度肯定了我校性健康教育工作，于是决定在我校创建青春驿站，授予我校为四川省青春健康项目试点。

1. 目前已为我校投资十几万元，主要运用于开发了青春健康教育知识走廊和青春健康教育网络平台；

2. 获得计生系统提供的多次免费师资培训，陈俐君老师于今年10月被聘为中国计生协国家级青春健康教育主持人，我校杨新蓉、曾小玲被聘为成都市青春健康教育师资。

3. 将我校的青春健康教育工作推向国际社会。2012年3月26日，国际计生联亚大地区官员 salina 女士在中国计生协洪萃秘书长的陪同下到我校视察并座谈交流，salina 女士在参观到我校青爱小屋时，开玩笑地说：“我都想到你们学校来读书了。”

4. 联合九部局发文推广我校青春健康教育工作的成果。使得我校性健康教育进一步引起了全区更多部门的关注，如妇联、科协、宣传部等都准备为我校投钱。

（五）青爱品牌引来区宣传部的重任

2013年9月，龙泉驿区宣传部指定我校心理辅导中心为龙泉驿区青少年心理健康活动中心，首期拨款10万元已经到位，用于添置中心

的沙盘游戏、宣泄工具等心理咨询设备。后续将拨款近百万元兴建千余平方米的心理健活动中心。

（六）青爱品牌引来四川省性社会与研究中心的信任、重托

2009年，四川省性社会与研究中心授予我校为四川省性健康教育示范校。并邀请联合国教科文组织李文晶女士为我校教师解读了性教育的涵义。

（七）青爱品牌引来多家媒体采访

2008年起，多家电视台前来我校采访罗校长及多位生青爱志愿者团队教师、学生。《中国教育报》、四川电视台、成都33频道等各级媒体报道16次。

（八）青爱品牌，引来八方同行参观效仿。

上千人次的同行到我校参观、交流，观摩课堂。自 2008 年起，我校接待了来自重庆科协、西藏艾防团、云南盈江青爱工作站、湖北武汉计生协、九寨沟四十所中学校长、甘孜考察团以及成都盐道街中学、新津华润高级中学、郫县华西中学等成都名校前来参观考察。

七、青爱是深化，促使我校性健康教育工作的不断完善。

在青爱的引领下，我们总是处于一种不断“发现问题——研究问题——解决问题”的循环过程当中。目前从学生、家长、老师、社会的各方面的反馈看来，我校的性健康教育确实

已经取得了不少成绩，但是，在我们看来，仍然有许多问题。如：如何建立性健康教育的效果反馈机制？如何建立长效的师资培训制度，保持教师团队的活力？这些都是我们正在探索解决的问题。在接下来的三年规划中，我们将把这两个问题作为研究探索的重点，争取通过三年的时间探索出一套师资培训的管理方案和培训体系，并将其运用到实际的教学工作当中。

八、青爱是责任，它肩负的是青少年的终身幸福！

让我们携手共进，在青爱办的引领下，稳步向前，为青少年的幸福奠定坚实的基础。

青爱工程简介

青爱工程，是对青少年进行爱的教育。原名“青艾工程”，全称“中国青少年艾滋病防治教育工程”。经其首任形象大使白岩松建议，于2009年改名“青爱工程”。项目启动伊始，针对艾滋病防治，青爱工程明确主张：青少年艾滋病防治，学校是基本面，性教育是主战场。

创建“青爱小屋”是青爱工程主推的项目。即是与大中小学幼儿园共建“青爱小屋”，给学校赋能，帮助学校建立开展以下五方面教育的能力：防艾、性健康、心理健康、传统文化及慈善教育。传统文化是2014年建议加入的内容。

五个方面的教育，处理五个维度的关系：艾滋病防治处理两种生命的关系、性健康教育处理性别关系、心理健康教育处理身心关系、公益慈善理念培育处理人我关系，传统文化教育处理我与天地、祖先之关系。

青爱工程的LOGO，是由青少年的青字头，加上艾滋病的艾字，组成一个责任的“责”字。意在引导青少年建构“我”与“天下”的关系：天下兴亡，我的责任。这个责任，如何承担？

要有一个切入点，有一个抓手，即是小屋。这个 LOGO，周围是五片艾叶，所谓“先有一个圈子，后有一个时代”，代表社会各阶层携手关心青少年，关心祖国未来。五片艾叶，象征五星、五环、五行，乃至五个手指，一手托起兴亡之责；又代表“工农商学兵”及社会各行各业共同关注青少年。

在方法论层面，青爱工程主张从小事做起，“一屋不扫，何以扫天下”。广大青少年，皆是志在天下，但首先要做好眼前的事，立足现实，“志向要远些，目标要近些；选择要远些，行动要近些。” 中国古人还有一句名言，与前一句相辅相成，即“不谋全局者，不足以谋一隅。”小屋虽是一隅，若无大局观，小屋也做不好。

青爱工程自 2006 年启动，到 2014 年底，已在全国 20 个省市 500 多所大中小学幼儿园援建了“青爱小屋”或“心联小屋”（灾区版青爱小屋），基本探索出了一条符合中国国情、与当前中国教育体制相适应的学校性健康教育、慈善教育的途径，颇受社会各界关注。全国各地积极申报“青爱小屋”的学校、教育局、文明办、宣传部、计生协、科协等机构日渐增多。

青爱工程最初由中华慈善总会和中国教育学会主办，民进中央是其支持单位。2011 年进入第二个五年，主办单位之一由

中华慈善总会变更为中华少年儿童慈善救助基金会（简称中华儿慈会），并在中华儿慈会名下设立了“青爱工程”专项基金。2014年，青爱工程在既有框架之下，注册了独立法人机构——北京青爱教育基金会。

全国人大副委员长、民进中央主席严隽琪，九、十届全国人大副委员长许嘉璐，十届全国政协副主席张怀西担任青爱工程总顾问。全国人大常委、民进中央副主席王佐书，诺贝尔经济学奖获得者、“欧元之父”罗伯特·蒙代尔任青爱工程首席顾问。中国教育学会会长顾明远、中华慈善总会会长范宝俊任青爱工程首任领导小组组长。白岩松任首任形象大使。

青爱小屋是永久设施，是慈善机制。体制内外的资源，都可贡献于其中。通过学校及社会各界的持续关爱、不断援助，使小屋能力日益成长，社会共识在此凝聚，日积月累，移风易俗。青爱工程的使命是“促进青少年爱的教育，创建负责任的社会组织，以良好社会影响回馈捐赠人和支持者，使爱和善人人可及”。愿景是“万间小屋，万方福田。”



APEPCY
中国青少年艾滋病防治教育工程

青爱工程办公室

电话：010-84404273

传真：010-84404273-804

E-mail: apecy@apecy.org

网址: www.apecy.org

地址：北京朝阳曙光西里甲 5 号凤凰城 B1 座 3503 室

邮编：100028