



青爱小屋的社会效益

青爱工程随身书 06

青爱工程办公室印

青爱小屋的社会效益

贺平

注：本文摘自由云南省妇联权益部原部长、云南省项目管理协会副会长、大盈江公益慈善协会项目顾问贺平于 2015 年 1 月撰写的《云南盈江青爱小屋项目实施情况调研报告》

一、项目社会效益比较突出

“青爱小屋”项目社会效益比较突出。项目实施受到学生、老师、家长欢迎，得到当地党委、政府和社会相关部门、团体的肯定。

在调研时学生直接反馈出他们对“青爱小屋”的热爱和对小屋活动的喜欢，参加访谈的学生异口同声说学校没有“青爱小屋”不行，对学校有“青爱小屋”感到自豪，一致表示很喜欢小屋的各种活动，都认为“青爱小屋”让他们成长了。

同学们反映：最喜欢小屋的活动是听青春期知识、未婚早孕、同性恋、禁毒防艾、人生哲理等专题课；参加交通安全、防地震演练、防空演习，折纸手工、观影活动；还有做志愿

者、做义工，到敬老院帮助老人，在校园捡垃圾，清洗整理捐赠的衣物，为困境同学捐款等活动，心里很满足，感觉到自己很有用；特别喜欢小屋生理方面的名人名言，《早恋》、《感恩》方面的书籍，这是课堂和学校图书室没有的。小屋让我们学习到课本上学习不到的知识，满足了好奇，性健康知识专业。

男孩们说：小屋让我们会沟通青春期的心理想法，很有用，帮助我们成长，对早恋和女性男性青春期的知识有深入的了解，学会自我调节情绪和青春期的叛逆心理，如改变了青春期烦闷就想谈恋爱、学抽烟的行为，对禁毒防艾知识有了更进一步的了解，认识了更多的新型毒品及其危害，也了解如何与艾滋病人相处

的知识，感到相互的尊重消除歧视很重要。也知道了毒品的危害、如何拒绝毒品，知道了早恋和不清洁的性行为对自己的危害，如何预防艾滋病，不与社会上有不良行为青年为伍，还可以向他们宣传毒品与艾滋病的危害和怎样预防的知识。

“知道了爱一个人，就要对她负责任，要等自己成长，有能力就是要有了稳定的收入，有建立一个家庭的条件才考虑谈恋爱。”

“小屋活动让我知道要有责任心，吸毒违法的事不能做，现在的任务是好好学习，完成学业，尊重同学，孝敬父母。我喜欢当志愿者，喜欢志愿者的活动后让我有一颗乐于助人的心，很快乐，愿意无偿献血，死后捐器官，帮

助老人等活动。参加小屋活动让我们感到自己长大了，懂了很多事。”

女孩们说：参加小屋活动让我们知道了青春知识，知道如何与异性交往，学会与异性相处的原则，能懂得很多家长不懂也不敢讲的知识和道理，我们很骄傲自己成长了。在访谈的 11 名女生中，其中有 4 名女生碰到了男生的追求，她们都会正确处理了，有的请朋友带信，有的请朋友陪同当面向男同学说清楚。女生们认为，女生讲通了，让男生想通了，事后大家就会很自然的做同学，也能正常沟通和讲话，就没事了。

女孩们说：小屋活动改变了我们，过去在我们发育阶段，男生笑话，女生不敢穿薄衣服，

大热天也总罩着又宽又厚的校服，参加小屋课程学习和活动后，男生不笑我们了，理解女生了，我们也认识了女性青春期科学知识，敢穿薄衣服了，很快乐，我们将这些知识告诉同村的伙伴，她们很羡慕我们学校有“青爱小屋”可以学习这么多课堂上没有的知识。

女生们认为，通过参加小屋活动，对“人生怎样选择、怎样做人”有了主见，知道自我的路自我走，要自我的事负责，要尊重别人。

女生们很高兴地说，通过小屋的学习活动，我们会和家长沟通了，与家长有了共同的话题，我们用在小屋学习的知识与家长讲，感觉自我更牛，我们将青春期知识与母亲沟通，妈妈们认为老师讲的好，老师教孩子们这些知识使妈

妈妈们感到高兴和轻松，家长也很高兴听这些知识，有的家长还羡慕我们在这阶段就能学习这些知识，她们在这个年纪没有人教，很支持我们学习，很愿意与我们交流这些知识。

学生志愿者骨干说：承担志愿者的队长，学会了责任，学习带团队，当队长自己要带头学习好，要以身作则，还要组织团队开展活动，有些累，但很高兴，因为有了收获，能力提升。如获得了组织活动的经验，加强了自信心，责任心，有正义感，以前在人前不敢讲话，人多不敢上台，现在上台脸不红，心不慌，号召同学很胆大，声音也大。在责任感方面，做事态度认真了，听课专心，学习认真了，自己会给自己压力，感到责任大，事情多，另外是学

生代表要做表率，做标杆，时时事事想着带头作用。

学校老师反映，自从学校有了“青爱小屋”，学生变得讲礼貌、守纪律、有爱心、有责任心，校内风气明显改变，老师认为小屋对自己的帮助和改变更大。

家长们说：学校有“青爱小屋”后娃娃们懂事多了，有礼貌，有爱心，女孩会跟我们家长沟通女孩发育的知识。“青爱小屋”老师到村子来办家庭教育等知识讲座，我们很喜欢，我们家长也明白了好多事理，特别是知道了家长是孩子的第一个教师，学校是第二老师，爹妈给孩子第一个成长环境，爹妈的好行为和不好的行为都会对孩子有直接影响。教育娃娃要

从我们大人做起，只靠学校不行。我们家长希望这样的活动继续做下去。

县教育局局长评价说：“青爱小屋”专责教师的课，专业化、系统化，教学活动方法比较科学，对学生很有益。

团县委书记说：“青爱小屋”开展的活动对学校教育活动和促进学生的转变有很突出的作用，“青爱小屋”学生志愿者们积极参加、团委组织的社会环境卫生保护活动，救灾、救助等活动，协会一号召就来 200 多名，在我们县影响很大。

县委副书记认为：盈江县“青爱小屋”项目工作探索了一条在边疆地区、山区、多民族地区学校开展帮助青少年树立艾滋病防治意

识，接受健全的性健康教育，养成完整人格的教育方式，项目形成的模式和工作经验可广泛覆盖和推广。

德宏州关工委主任评价说：“青爱小屋”项目的实施为德宏州盈江县的禁毒防艾工作锦上添花，青少年性健康教育的活动弥补了学校教育的空白点。

二、项目具有了可持续性发展的基础

项目具有了可持续性发展的基础，主要表现为：一是盈江县“青爱小屋”项目标杆点成功建立，“十个一功能”基本到位；二是“青爱小屋”教师和学生骨干队伍初步形成；三是项目已经实现以县为区域，以学校为依托，纳

入县教育局学校德育和安全工作的行政管理体系。

建立项目标杆点，践行“十个一功能”项目目标。

经过两年的努力，设置在盈江县第三初级中学的 000284 号青爱小屋，成为盈江县“青爱小屋”标杆，“十个一功能”基本到位，该小屋专责老师受到团县委、县教育局和大盈江公益慈善协会的表彰，成为培训其他专责老师的骨干。三中的校长等领导和其他老师都成为小屋老师志愿者骨干，在带动全县“青爱小屋”教师落实“十个一功能”行动方面起到了榜样的作用。

盈江县第三初级中学的 000284 号青爱小

屋，按照“牌、房、师、书、课、社、影、讲、家、功”的“十个一功能”要求努力探索小屋在学校的实践。

在“牌”字功能上，建立了学校的“青爱小屋”领导机构和工作机制，由学校校长，副校长和教导主任组成小屋领导小组，专责老师和志愿者骨干老师都是工作机构成员。制定了小屋在学校的管理规定，工作程序，以及开展预防艾滋病，进行青春期性健康教育，开展慈善和感恩活动的工作计划。

在“房”字功能上，学校安排了一间活动室，配备了相应的电脑、教学电器设备，提供了青春期性健康教育的影碟、书籍、教材，布置了心理交流小角落，学生心愿和手工展示墙

（板）。建立了小屋工作档案、资料库，制定了同学活动时间和小屋管理制度。

在“师”字功能上，落实学校思想品德老师为小屋专责老师，动员学校生物、化学、美术老师为小屋活动志愿者骨干老师，所有班主任都是小屋活动志愿者老师。现在盈江县三中有专职教师 70 人，已有 3 名校领导和 4 名专责老师组成的“青爱小屋”7 人核心骨干队伍，有“青爱小屋”教师志愿者骨干 15 人。小屋主要专责老师聂老师勇于实践探索“青爱小屋”活动在学校开展青春期性健康教育的方式方法，已成为盈江县“青爱小屋”专责教师的技术骨干老师，可以对全县“青爱小屋”专责老师开展工作培训和指导。

在“书”字功上，目前盈江县第三初级中学 000284 号青爱小屋已建立专有的书架，配置了艾滋病防治、性健康教育、心理健康教育和公益慈善相关的教材、读本、参考书，并不断逐步地积累相关书籍。同时组织学生志愿者骨干为阅读带头人开展艾滋病防治、性健康教育、心理健康书籍的读书与讨论活动。

在“课”、“影”、“讲”字功上，学校建立了以“青爱小屋”活动计划为主的学生性健康教育活动机制，倡导和推动了“男孩女孩不一样”，“女生的悄悄话”、“男孩的青春护理”等讲座活动；开展以性健康和禁毒防艾为主的观影和心得交流活动；组织全校开展“青爱小屋”主题班会活动，把性健康教育和

禁毒防艾渗透到不同年级学科及班主任工作当中，将相关工作纳入学校常规的教育计划之中。

在“社”、“家”、“功”方面，学校正在努力的探索和实践，目前三中已在八年级和九年级建立了“青爱小屋”学生志愿者组织，有学生志愿者骨干 xxx 名；学生志愿者积极参与“青爱小屋”主题班会，读书和观影的活动以及和大盈江公益慈善协会组织的救助困境学生，关爱老人，倡导环境保护等方面活动，学习做公益、做慈善。学校领导将“青爱小屋”进家庭、进社区宣传性健康知识，宣传禁毒防艾纳入学校家长和社会工作计划实践。

注：2012 年 11 月 1 日，青爱工程办公室

与大盈江公益慈善协会合作建立“青爱工程盈江工作站”，编号:002 号。现已在盈江县、梁河县 42 所学校援建青爱小屋。

青爱工程简介

青爱工程，是对青少年进行爱的教育。原名“青艾工程”，全称“中国青少年艾滋病防治教育工程”。经其首任形象大使白岩松建议，于2009年改名“青爱工程”。项目启动伊始，针对艾滋病防治，青爱工程明确主张：青少年艾滋病防治，学校是基本面，性教育是主战场。

创建“青爱小屋”是青爱工程主推的项目。即是与大中小学幼儿园共建“青爱小屋”，给学校赋能，帮助学校建立开展以下五方面教育的能力：防艾、性健康、心理健康、传统文化及慈善教育。传统文化是2014年建议加入的内容。

五个方面的教育，处理五个维度的关系：艾滋病防治处理两种生命的关系、性健康教育处理性别关系、心理健康教育处理身心关系、公益慈善理念培育处理人我关系，传统文化教育处理我与天地、祖先之关系。

青爱工程的LOGO，是由青少年的青字头，加上艾滋病的艾字，组成一个责任的“责”字。意在引导青少年建构“我”与“天下”的关系：天下兴亡，我的责任。这个责任，如何承担？

要有一个切入点，有一个抓手，即是小屋。这个 LOGO，周围是五片艾叶，所谓“先有一个圈子，后有一个时代”，代表社会各阶层携手关心青少年，关心祖国未来。五片艾叶，象征五星、五环、五行，乃至五个手指，一手托起兴亡之责；又代表“工农商学兵”及社会各行各业共同关注青少年。

在方法论层面，青爱工程主张从小事做起，“一屋不扫，何以扫天下”。广大青少年，皆是志在天下，但首先要做好眼前的事，立足现实，“志向要远些，目标要近些；选择要远些，行动要近些。” 中国人还有一句名言，与前一句相辅相成，即“不谋全局者，不足以谋一隅。”小屋虽是一隅，若无大局观，小屋也做不好。

青爱工程自 2006 年启动，到 2014 年底，已在全国 20 个省市 500 多所大中小学幼儿园援建了“青爱小屋”或“心联小屋”（灾区版青爱小屋），基本探索出了一条符合中国国情、与当前中国教育体制相适应的学校性健康教育、慈善教育的途径，颇受社会各界关注。全国各地积极申报“青爱小屋”的学校、教育局、文明办、宣传部、计生协、科协等机构日渐增多。

青爱工程最初由中华慈善总会和中国教育学会主办，民进中央是其支持单位。2011 年进入第二个五年，主办单位之一由

中华慈善总会变更为中华少年儿童慈善救助基金会（简称中华儿慈会），并在中华儿慈会名下设立了“青爱工程”专项基金。2014年，青爱工程在既有框架之下，注册了独立法人机构——北京青爱教育基金会。

全国人大副委员长、民进中央主席严隽琪，九、十届全国人大副委员长许嘉璐，十届全国政协副主席张怀西担任青爱工程总顾问。全国人大常委、民进中央副主席王佐书，诺贝尔经济学奖获得者、“欧元之父”罗伯特·蒙代尔任青爱工程首席顾问。中国教育学会会长顾明远、中华慈善总会会长范宝俊任青爱工程首任领导小组组长。白岩松任首任形象大使。

青爱小屋是永久设施，是慈善机制。体制内外的资源，都可贡献于其中。通过学校及社会各界的持续关爱、不断援助，使小屋能力日益成长，社会共识在此凝聚，日积月累，移风易俗。青爱工程的使命是“促进青少年爱的教育，创建负责任的社会组织，以良好社会影响回馈捐赠人和支持者，使爱和善人人可及”。愿景是“万间小屋，万方福田。”



青爱工程办公室

电话：010-84404273

传真：010-84404273-804

E-mail: apecy@apecy.org

网址: www.apecy.org

地址：北京朝阳曙光西里甲 5 号凤凰城 B1 座 3503 室

邮编：100028